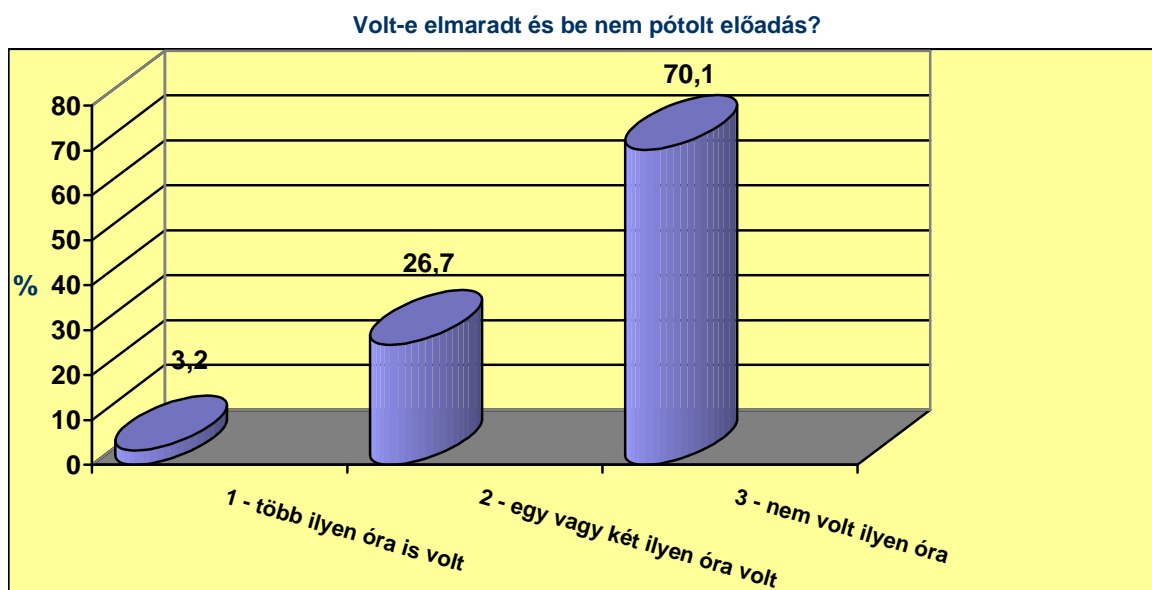


AZ OKTATÓK MUNKÁJÁNAK HALLGATÓI VÉLEMÉNYEZÉSE 2007. első félév

A 2006/2007-es tanév második, tavaszi szemeszterében került sor másodízben arra, hogy a Szegedi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Karának hallgatói véleményt mondhattak oktatóik tevékenységéről. A véleményeket az előadások, a gyakorlatok és a szemináriumok tekintetében külön gyűjtöttük, elektronikus alapú kérdőívek segítségével. Az adatfelvételt az ETR egyik modulja biztosította, a kérdőívre elektronikus formában az ETR-ben lehetett válaszolni. Az adatgyűjtés három hétig tartott, ennyi idő állt rendelkezésre a válaszolásra, a kérdőív lezárásáig. Az előadásokról 986 fő, a gyakorlatokról 282 fő, a szemináriumokról pedig, 722 fő küldte el véleményét. A potenciális válaszolók aránya – mindhárom esetben - kevesebb, mint 4%, így az adatokat csak a válaszolók véleményeként értelmezhetjük, a Bölcsészettudományi Kar Hallgatóinak összességére ebből következtetni nem lehet. Ezért a következő eredmények nem a Szegedi Tudományegyetem Bölcsészettudományi Karának hallgatói véleményét mutatják, csak a válaszolók véleményeit.

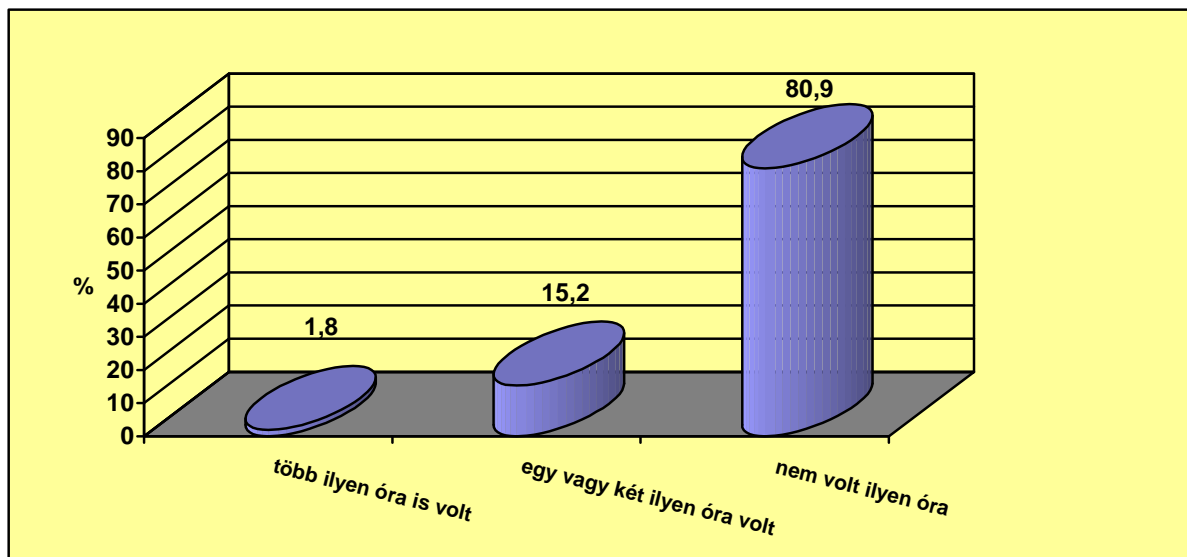
Elmaradt és be nem pótolta órák

ELŐADÁSOK



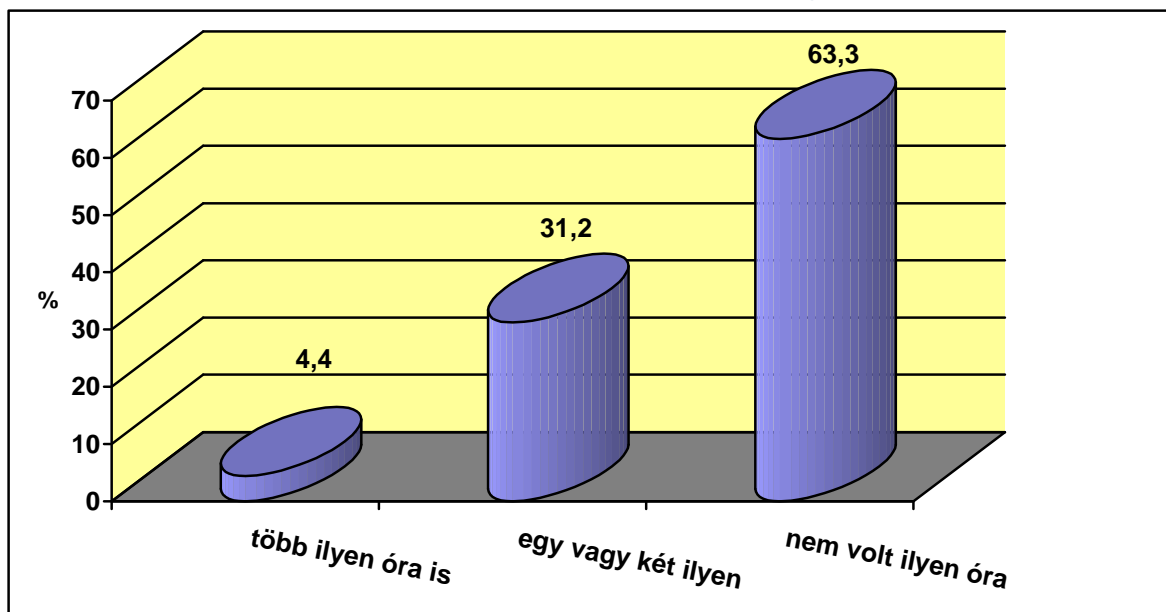
GYAKORLATOK

Volt-e elmaradt és be nem pótoltt gyakorlati foglalkozás?

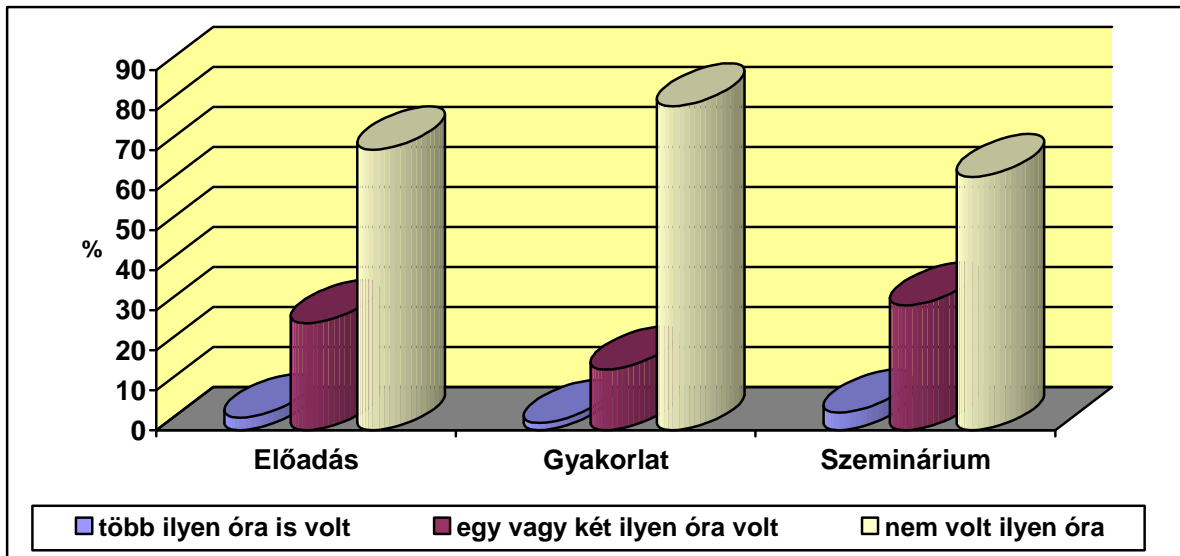


SZEMINÁRIUM

Volt-e elmaradt és be nem pótoltt szemináriumi foglalkozás?



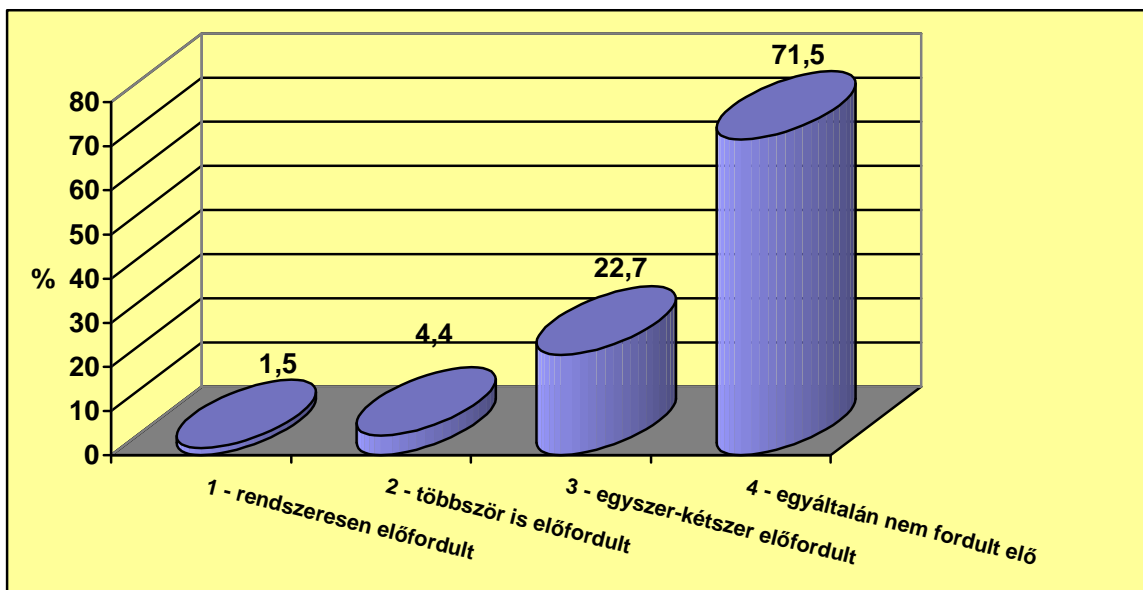
ELŐADÁS – GYAKORLAT – SZEMINÁRIUM EGYÜTT



Legalább tíz perccel rövidebb foglalkozások

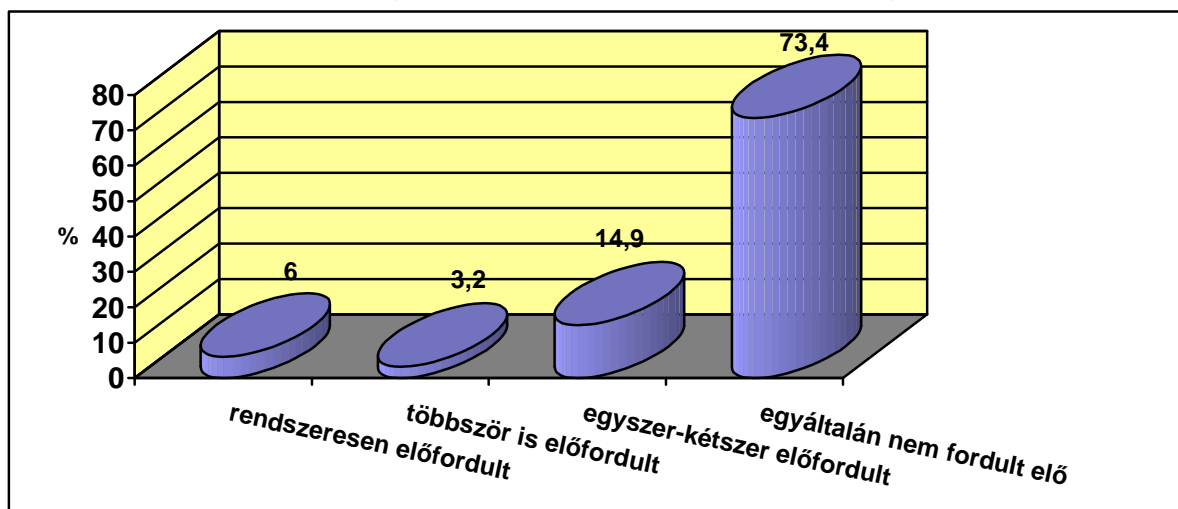
ELŐADÁSOK

Mennyire volt jellemző, hogy az oktató az előírtnál 10 perccel rövidebb előadást tartott?



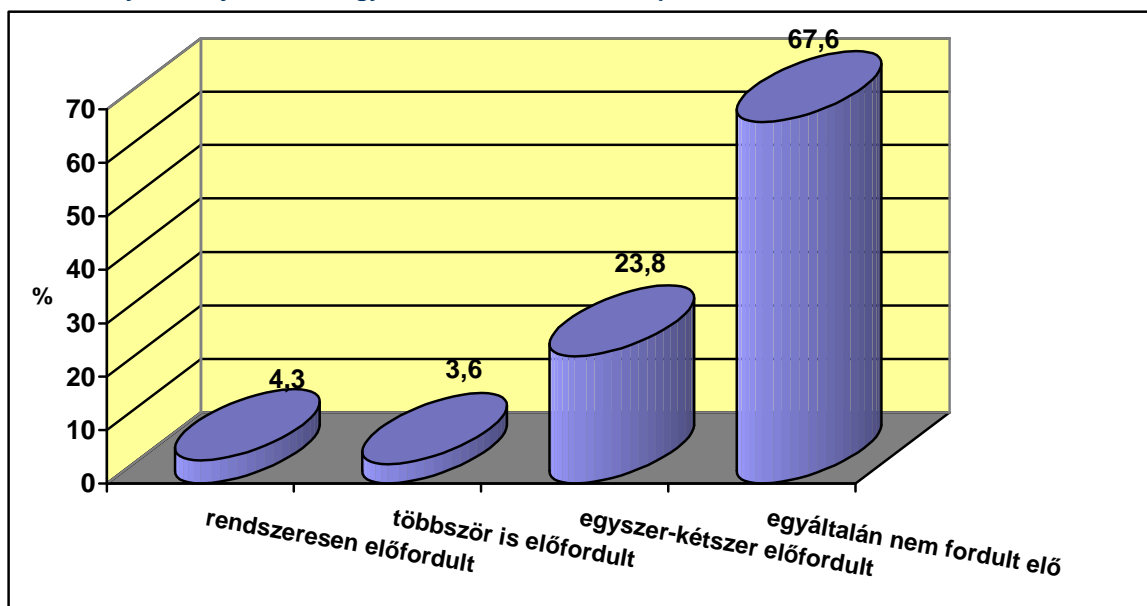
GYAKORLATOK

Mennyire volt jellemző, hogy az oktató az előírtnál 10 perccel rövidebb gyakorlatot tartott?

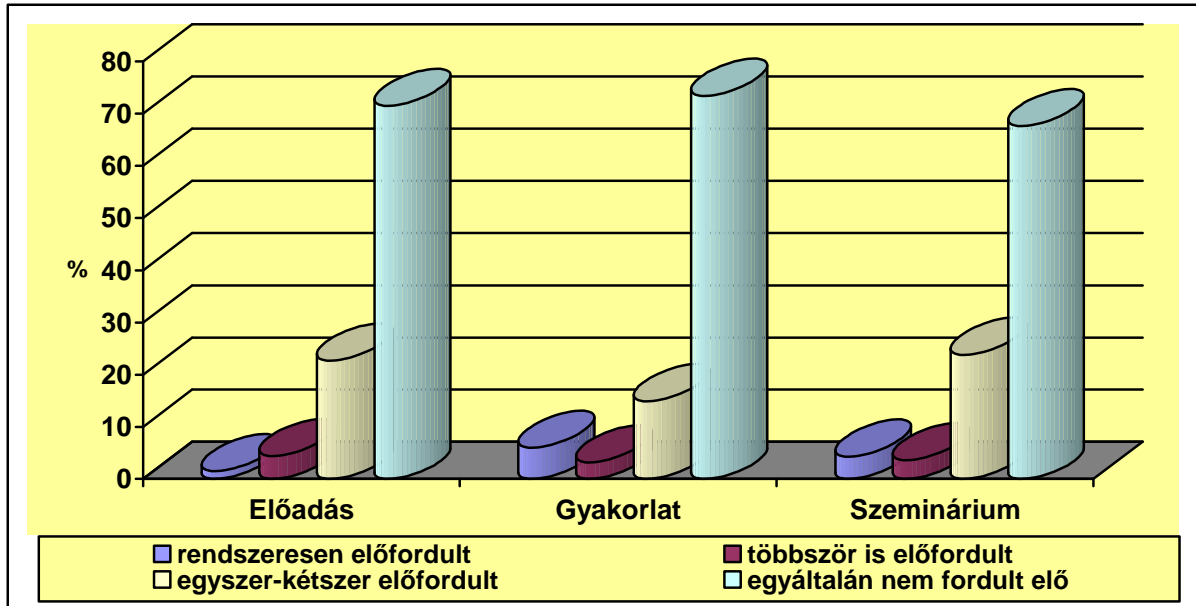


SZEMINÁRIUMOK

Mennyire volt jellemző, hogy az oktató az előírtnál 10 perccel rövidebb szemináriumot tartott?



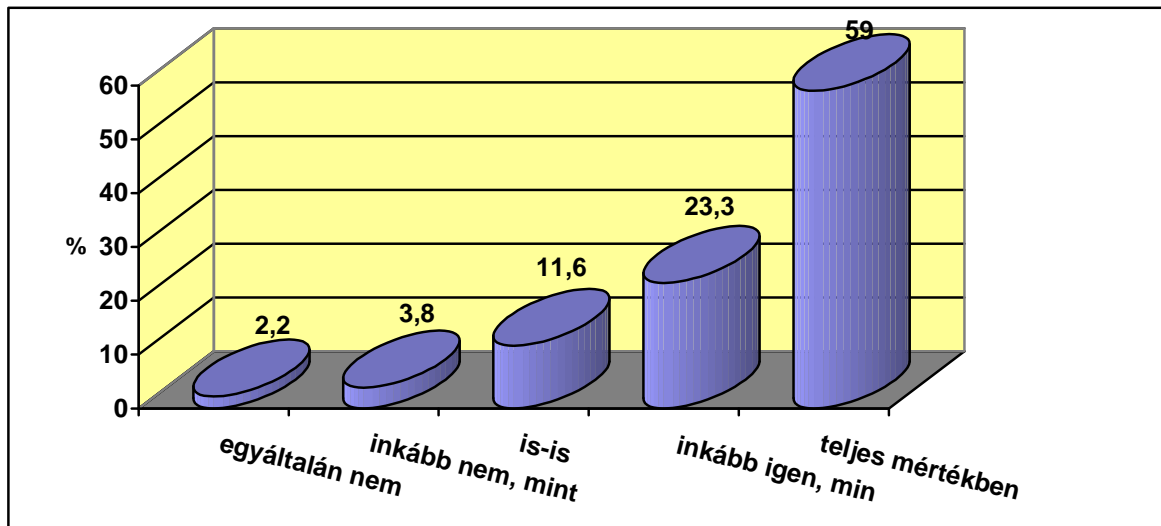
ELŐADÁS – GYAKORLAT – SZEMINÁRIUM EGYÜTT



Az előadások érthetősége, a gyakorlatok és a szemináriumok szervezettsége, a gyakorlat illetve szemináriumvezetők felkészültsége

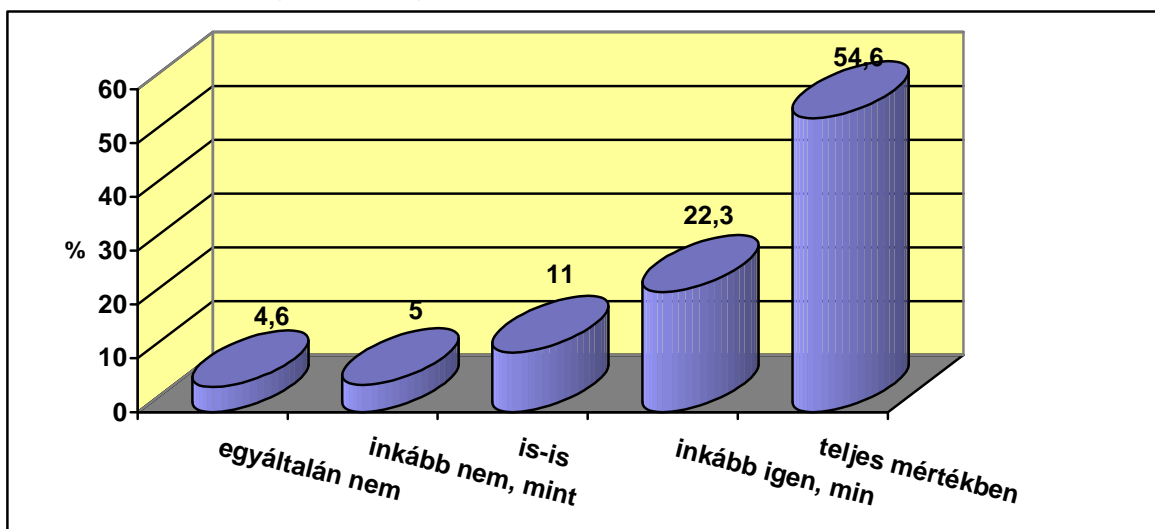
ELŐADÁSOK

Az előadások mennyire voltak érthetőek, követhetőek?

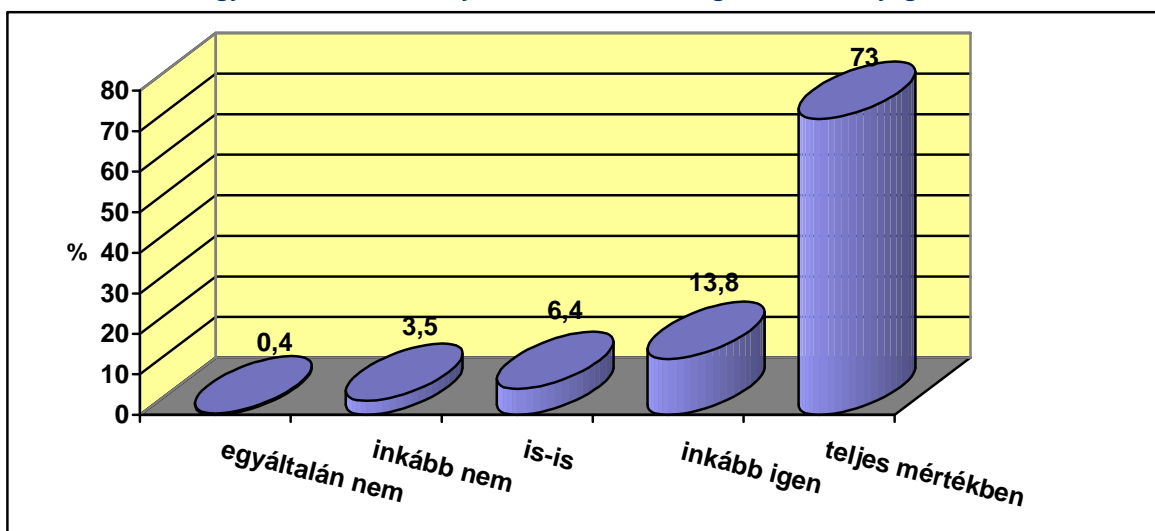


GYAKORLATOK

A gyakorlati foglalkozások mennyire voltak jól szervezettek?

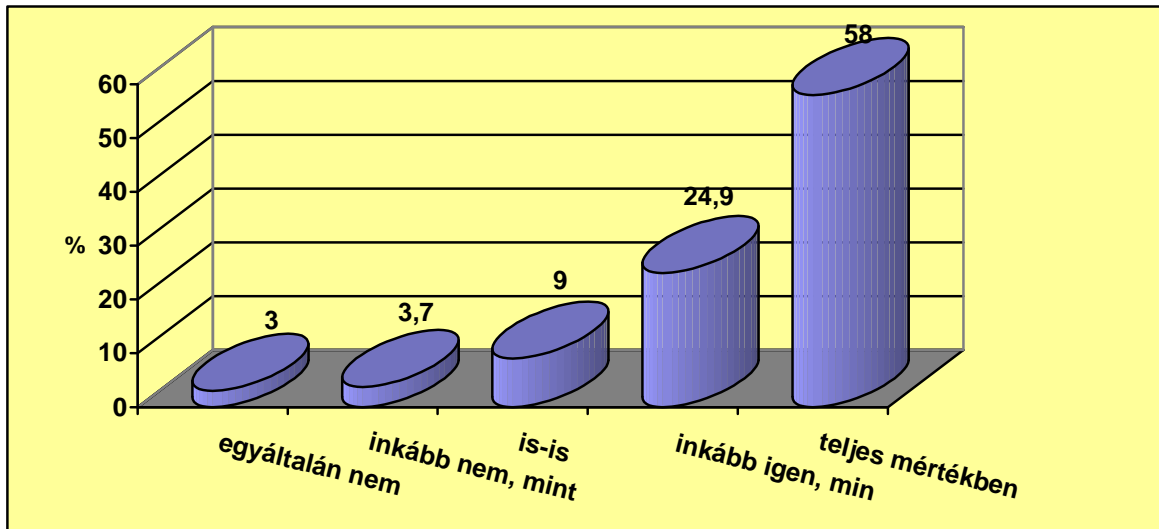


A gyakorlatvezető mennyire volt felkészült a foglalkozások anyagából?

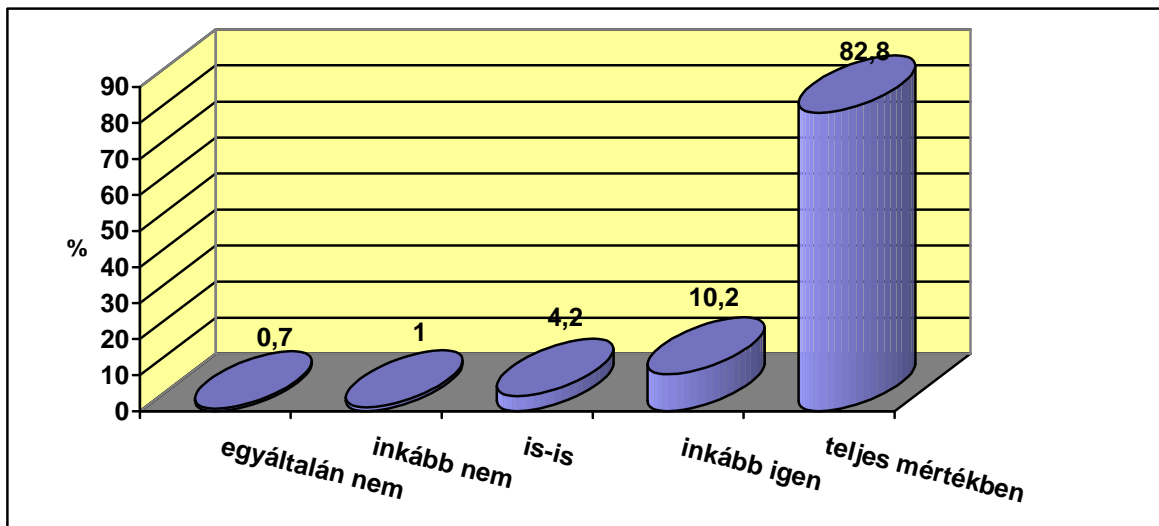


SZEMINÁRIUMOK

A szemináriumi foglalkozások mennyire voltak jól szervezettek?



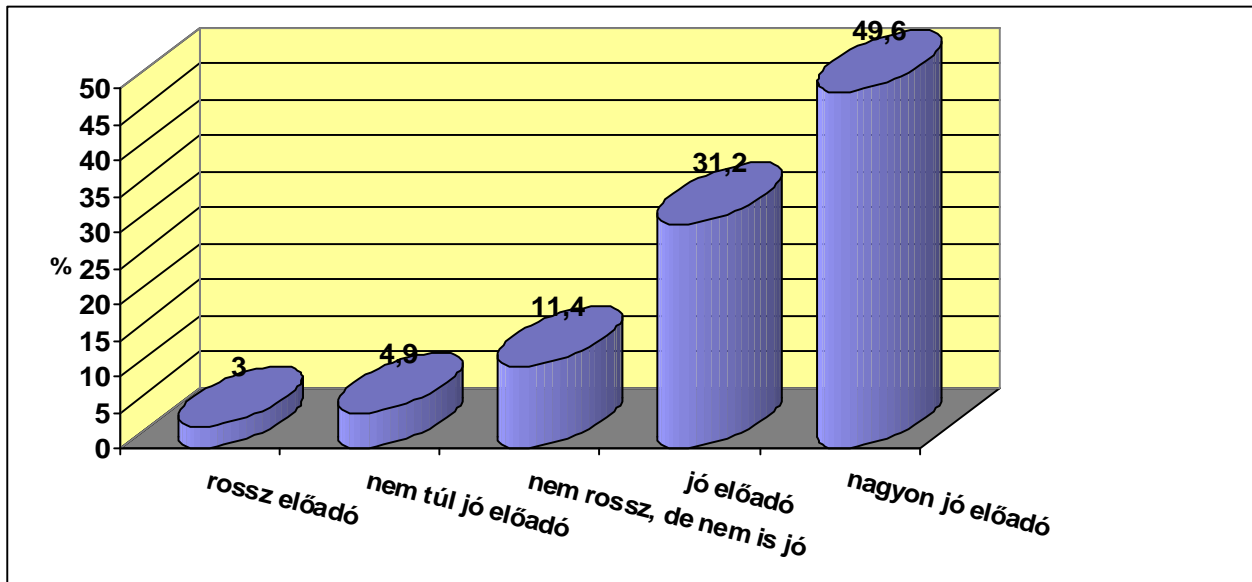
A szemináriumvezető mennyire volt felkészült a foglalkozások anyagából?



Az oktatók előadói, gyakorlat illetve szemináriumvezetői teljesítményének megítélése

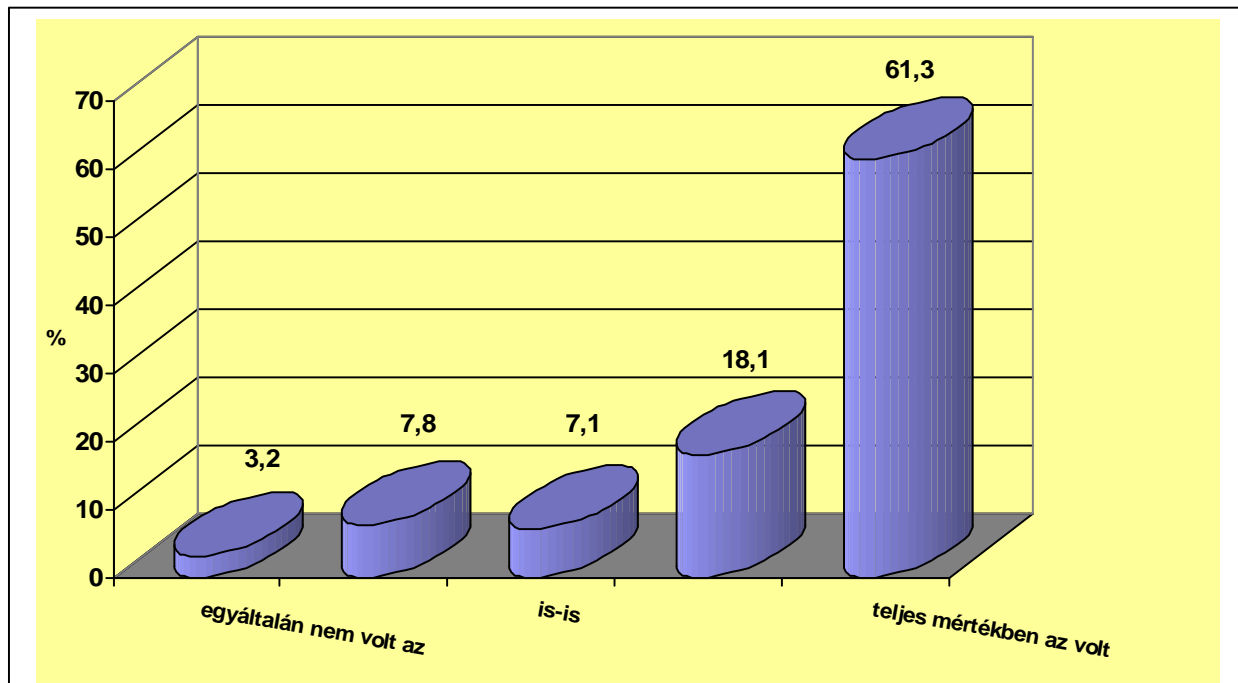
ELŐADÁSOK

Ez az oktató mennyire jó előadó?



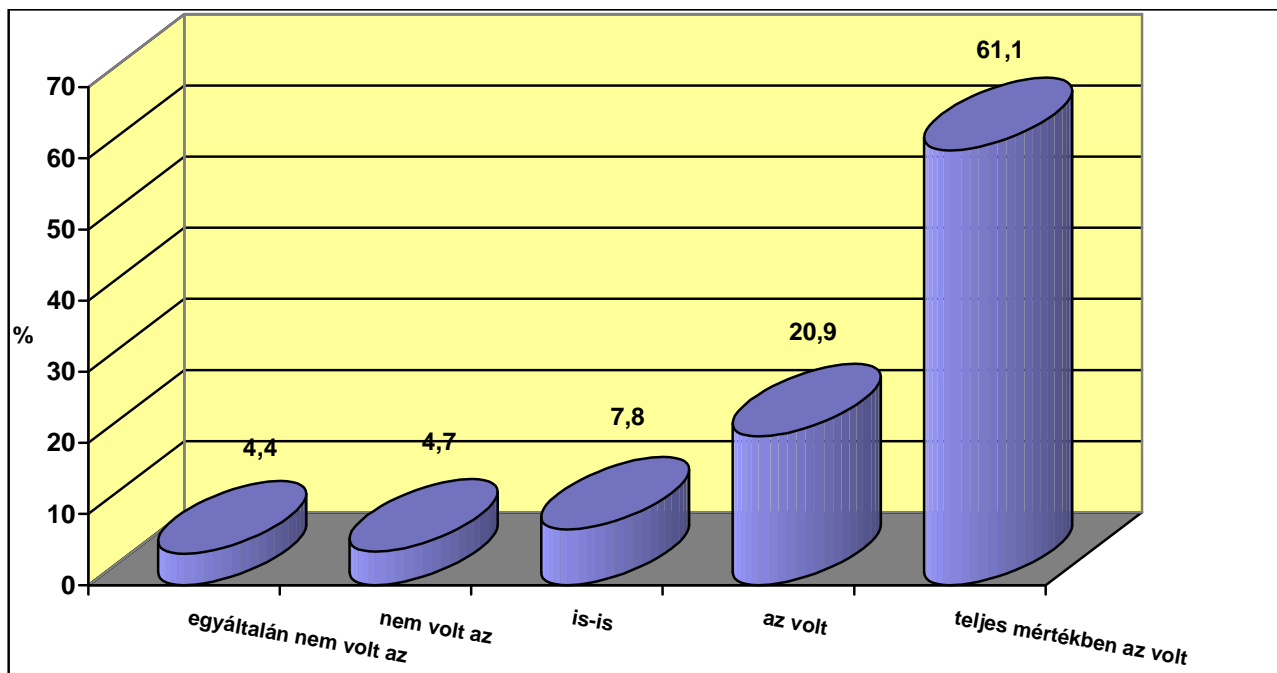
GYAKORLATOK

Az Ön megítélése szerint az oktató mennyire volt jó gyakorlatvezető?



SZEMINÁRIUMOK

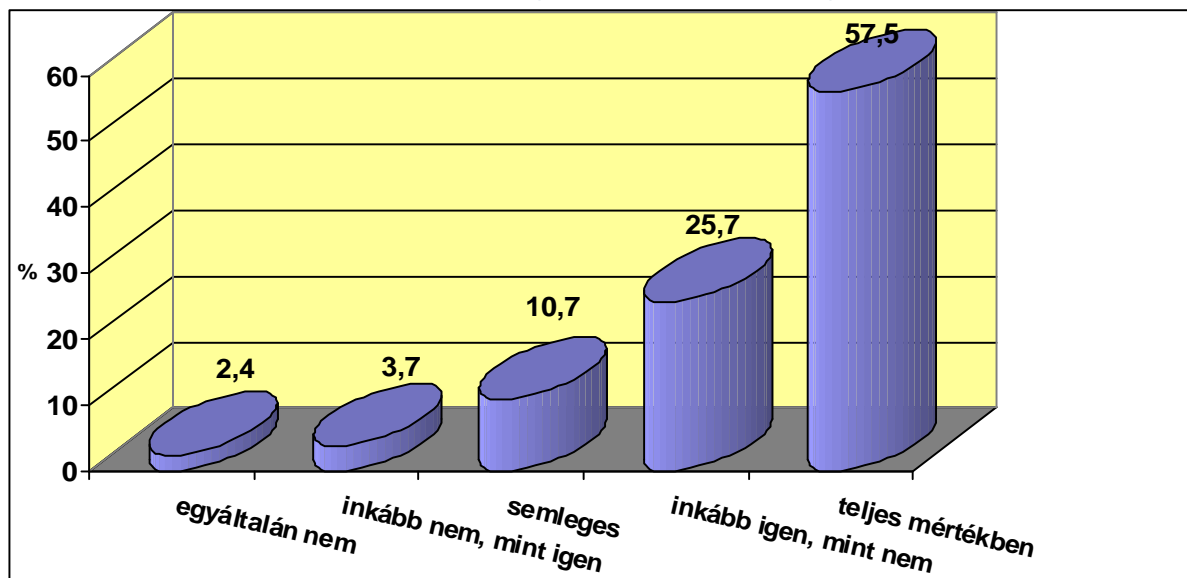
Az Ön megítélése szerint az oktató mennyire volt jó szemináriumvezető?



A foglalkozások légköre

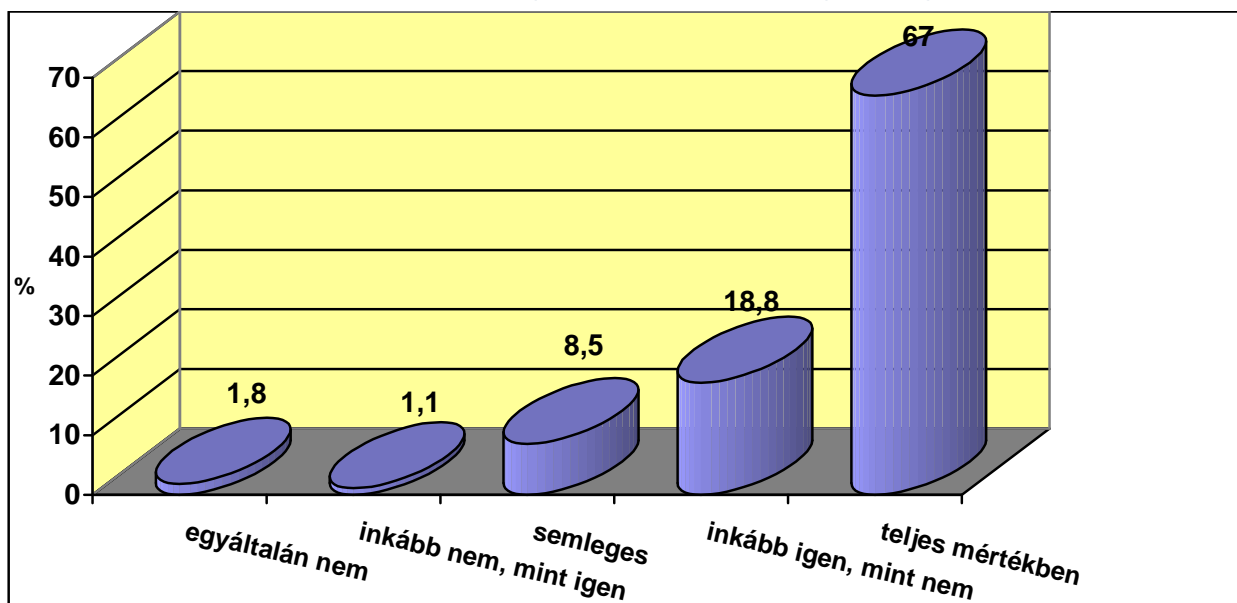
ELŐADÁSOK

Általában mennyire voltak oldott légkörűek (derűsek, barátságosak) az előadások?



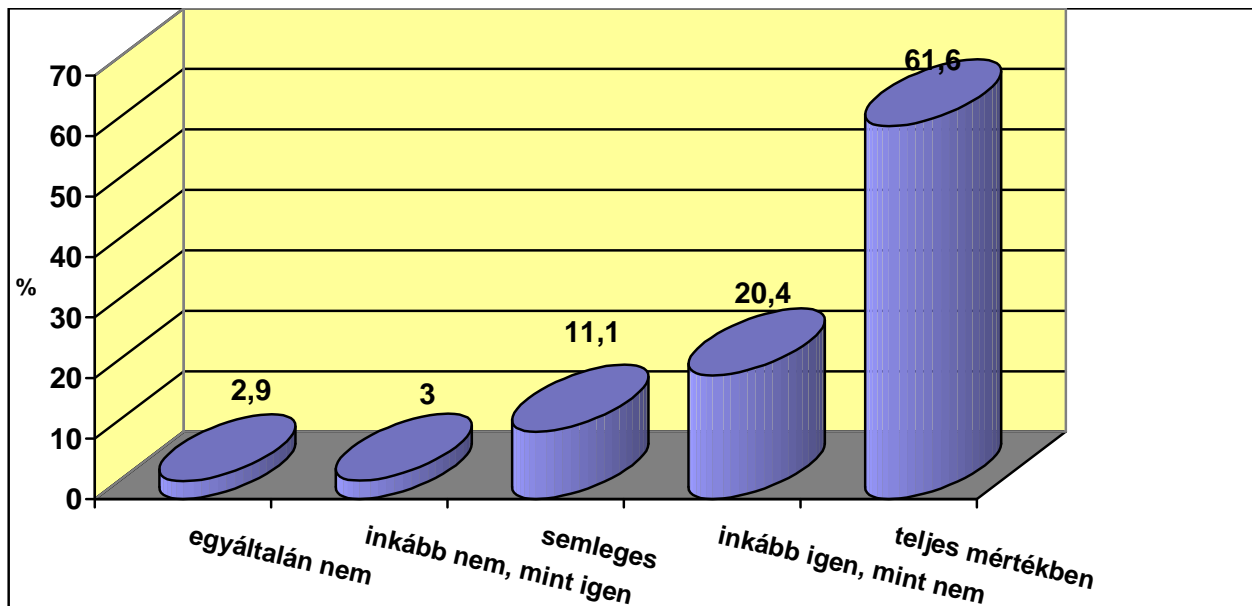
GYAKORLATOK

Általában mennyire voltak jó légkörűek (derűsek, barátságosak) a gyakorlatok?



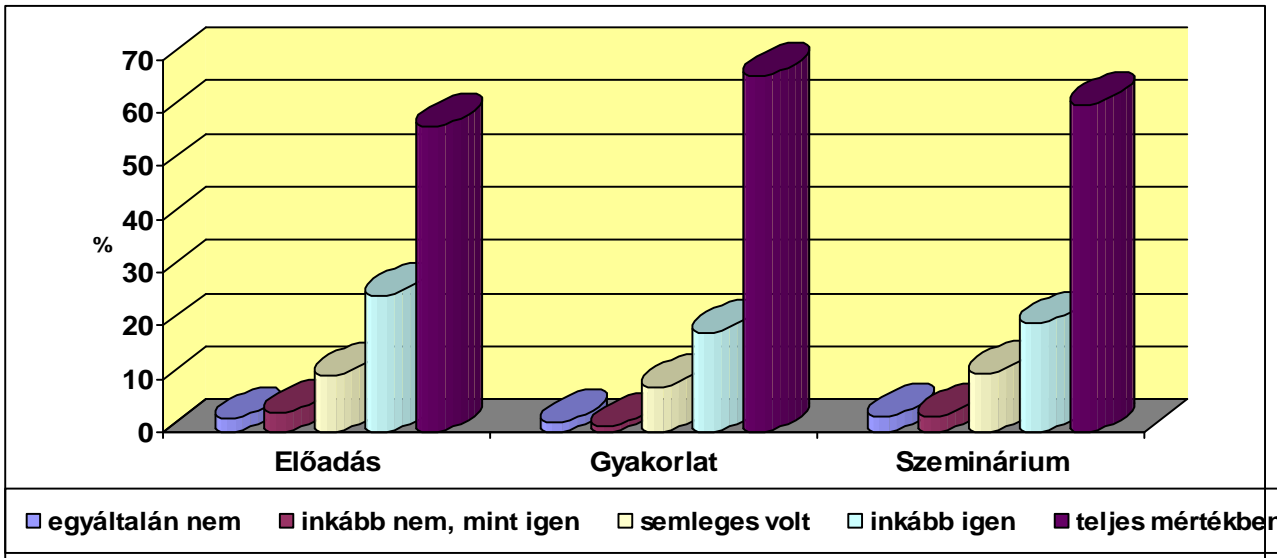
SZEMINÁRIUMOK

Általában mennyire voltak jó légkörűek (derűsek, barátságosak) a szemináriumok?



ELŐADÁS – GYAKORLAT – SZEMINÁRIUM EGYÜTT

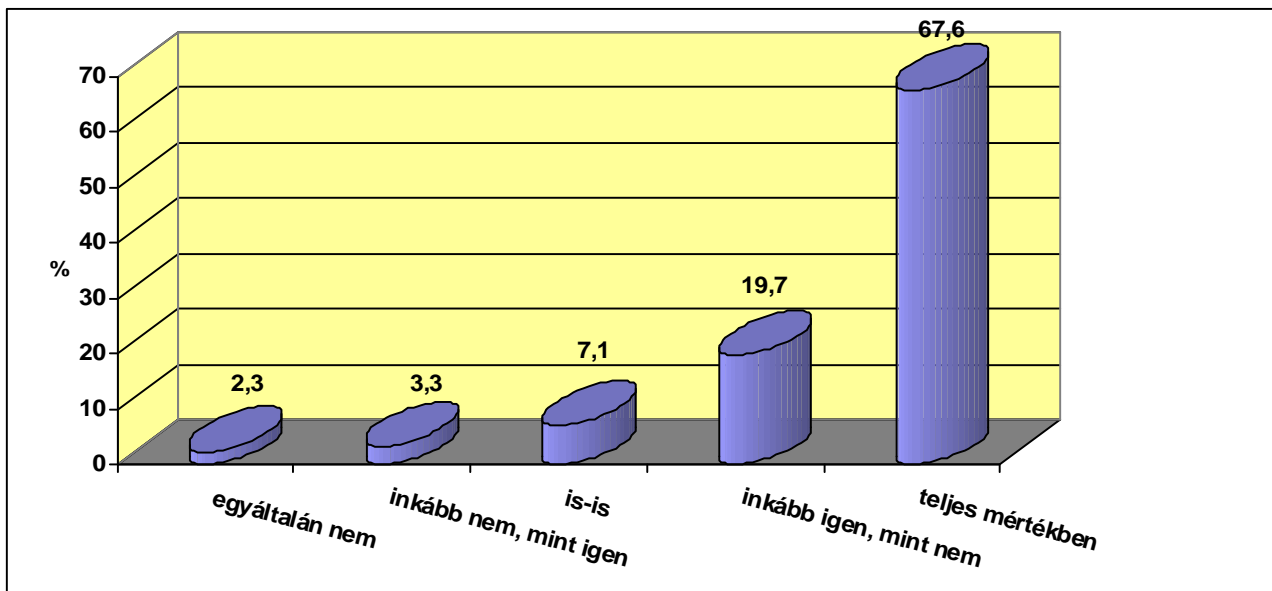
Általában mennyire voltak oldott légkörűek (derűsek, barátságosak) a foglalkozások?



Oktatók és hallgatók viszonya

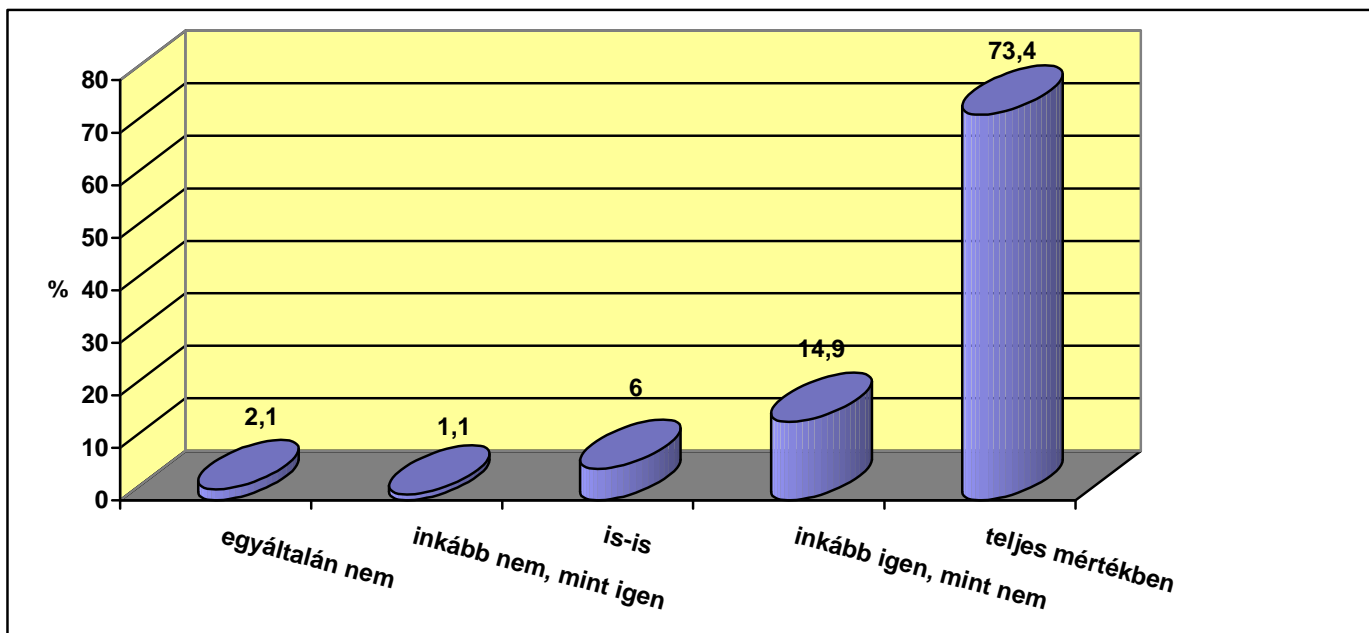
Előadások

Mennyire volt humánus az oktatónak a hallgatósághoz való viszonya?



Gyakorlatok

Mennyire volt segítőkész az oktató a gyakorlatok során?



Szemináriumok

Mennyire volt humánus az oktatónak a hallgatósághoz való viszonya a szemináriumi foglalkozásokon?

